

Self-Evaluation and Feedback from your TT Partner 自己評価と TT パートナーによるフィードバック

Each question if applicable should be rated 1-4: (never/to a low degree) ← 1 2 3 4 → (always/to a high degree)

各項目は 1～4 までに印してください：(決してない・あまり) ← 1 2 3 4 → (いつも・よく)

1) <b>Preparation</b> 授業の準備	Lesson ?	Reasons / Comments 要因・コメント	How can I improve this? (further) (さらに) 良くするために?
Do you meet before class to discuss the lesson plan? 授業前は打ち合わせしてレッスンプランを確認しますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
After class do you discuss what needs improvement and what went well? 授業後にうまくいった点と改善すべき点について話し合っていますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
Do students enjoy your lessons? 生徒はあなたの授業を楽しんでいますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
Do your lessons utilize pairs/groups to increase student participation? 生徒の発言機会を増やすグループワーク・ペアワークを用いていますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
Do you use visual aids and/or technology in the classroom? 視覚教材や LL、コンピュータなどの機器を用いることはありますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
Are classroom instructions concise and easy to understand? 授業のすすめ方の説明は簡潔で分かりやすいですか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
Do your lessons incorporate internationalization themes? 授業で国際化に関する話題を取り上げていますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
Do the lessons cover the required material (textbook, etc.)? あなたの授業では教科書等の必修教材を使用していますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			
Do you have students review past material on a daily basis? 授業のたびに生徒に過去教えたことを復習させていますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)			

<b>2) Classroom Management</b> <b>教室管理</b>	<b>Reasons / Comments</b> <b>要因・コメント</b>	<b>How can I improve this? (further)</b> <b>(さらに) 良くするために?</b>
Do you speak slowly and clearly enough? ゆっくりと、分かりやすく発音していますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Do you follow your lesson plans? レッスンプラン通りに授業を進めていますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Are you enthusiastic in the classroom? 授業に熱心に取り組んでいますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Are students given long term goals? 生徒に長期目標を与えていますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Do students get regular feedback regarding their progress? 生徒に対し、どれだけ上達したかフィードバックしていますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)		
Do you use classroom English? (open your book, etc.) 授業でクラスルームイングリッシュを使っていますか? (「教科書を開いて」等の表現を英語で言うこと)  (never) ← 1 2 3 4 → (always)		
Do you avoid the excessive use of Japanese in the classroom? 授業中に日本語を使い過ぎないように気をつけていますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Do you understand the disciplinary system (& your role in it) at school? 学校の生徒指導の方針とそこでの自分の位置づけを理解していますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		

<b>3) Teamwork in Class</b> <b>授業中におけるチームワーク</b>	<b>Reasons / Comments</b> <b>要因・コメント</b>	<b>How can I improve this? (further)</b> <b>(さらに) 良くするために?</b>
Do you understand your role in the classroom? 教室での自分の役割をよく理解していますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Do you feel you are fulfilling this role adequately? その役割を十分に果たせていると思いますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Is preparation for classes shared appropriately? 授業準備は適切に分担できていますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Do you regularly discuss the curriculum with your TT partner? カリキュラムについて TT パートナーと定期的に打ち合わせして いますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)		
Do you feel like you have a good rapport/reputation with your TT partner, your students, and the other staff at your school? TT パートナーや生徒、又は他の先生や職員から良い評判を得てい ると感じていますか? (No) ← 1 2 3 4 → (Yes)		

<b>4) Professionalism as a Teacher</b> <b>教師としての行動</b>	<b>Reasons / Comments</b> <b>要因・コメント</b>	<b>How can I improve this? (further)</b> <b>(さらに) 良くするために?</b>
Are you punctual? 時間を守っていますか?  (never) ← 1 2 3 4 → (always)		
Do you feel you understand the school dress code? 学校の服装規定をよく理解していますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		
Do you follow that and other school policies well? 服装規定やその他の学校の規則を守っていますか?  (to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)		

<p>Are you proactive in engaging the students outside the classroom? 授業以外の場でも生徒と積極的に交流していますか？</p> <p>(to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)</p>		
<p>Are you approachable in the staffroom (to students &amp; teachers)? 職員室にいるとき、生徒や先生から気軽に声をかけられていますか？</p> <p>(to a low degree) ← 1 2 3 4 → (to a high degree)</p>		
<p>Do you make appropriate use of working hours when not in class? 勤務時間中、授業がない時は適切に時間を使っていますか？</p> <p>(never) ← 1 2 3 4 → (always)</p>		

5) Motivation モチベーション	Reasons / Comments 要因・コメント	How can I improve this? (further) (さらに) 良くするために？
<p>Do you feel motivated to continuously improve your lessons? 授業内容を改善しつづけようというモチベーションはありますか？</p>		
<p>Do you have goals you want to accomplish as a teacher? 教師として達成したい目標はありますか？</p>		
<p>How do these goals match the goals of your school/TT partner? その目標は学校・TTパートナーの目標と合致していますか？</p>		
<p>Have you accomplished any of these goals, or are you on your way to? 達成できた目標はありますか？それとも達成途上ですか？</p>		
<p>What have you struggled with as a teacher? 教師として苦勞していることはありますか？</p>		
<p>What are some ways you could seek to overcome this? どうすれば解決できると思いますか？</p>		