

2016-2017 ALT Skills Development Conference

Group Discussion 2 Scenario

The ALT prepares a presentation about her home country's holidays and after explaining the general outline of the presentation to her JTE, her JTE agrees to let her have a whole class for it. Her PowerPoint has a large amount of text with few pictures, many words are completely new to the students and her speaking speed is close to native. Most of the students seem unable to follow the presentation, but the JTE does not want to interfere by translating everything into Japanese and wants the students to hear natural English from a native speaker. At the end of class, when the ALT asks the students, "Do you have any questions?" not a single hand is raised. After class, the ALT seems disappointed that the students didn't have any questions for her and goes to her JTE for feedback on the lesson.

グループディスカッション② シナリオ

ある ALT が、母国の祝日をテーマにしたプレゼンテーションを作成した。

JTE にそのプレゼンテーションの概要を説明し、JTE の許可を得た上で、次の授業で発表することになった。ALT は自分が作成した文字がかなり多く、写真が少ない上、生徒が初めて聞く単語が多いパワーポイントをネイティブに近いスピードで説明した。多くの生徒はプレゼンテーションについていけないようであったが、ネイティブの話す英語をたくさん生徒に聞かせたいと思った JTE は、ひとつひとつ通訳しないことにした。授業の最後に、ALT は生徒たちに、「質問はありますか。」と尋ねたが、誰も手を挙げなかった。授業のあと、ALT は生徒から質問がなかったことが気になったので、JTE にフィードバックを求めようと思っているところである。