

# フォニックス



平成29年度JETプログラム外国語指導助手の指導力等向上研修  
上天草市ALT Nora Schlepner

話し合しましょう:

Why is it important to teach English phonics, especially in Elementary schools?

どうして小学校でフォニックスを教えるのは重要だと思いますか。

What are some key points of teaching phonics?

フォニックスを教える時のキーポイントは何かですか。

## パート1: フォニックスの重要性

## フォニックスとは何？

“A method of teaching beginners to read and pronounce words by learning the phonetic value of letters, letter groups, and especially syllables.”

-Mirriam-Webster Dictionary

### フォニックス学習の主な目的

- ★ 子供たちを英語単語の発音、語いに親しませる
- ★ 子供たちに困難な英語特有の発音を克服させる
- ★ 子供たちに英語で読む練習する機会を与える
- ★ 子供たちを励まし、英語で話す自信を高めさせる



フォニックスを教える時のキーポイントは何ですか？  
フォニックスレッスンに下記の点があるといい:



- ★ 習ったフォニックスをよく復習すること
- ★ 首尾一貫した発音すること
- ★ フォニックスの使い方を表す英単語事例
- ★ 完璧ではなく努力を促すこと
- ★ 面白くて引き付ける雰囲気

## よくある心配や問題

- > ネイティブ英語の様々なアクセント(方言):どれが正しい?
- > 英語を母語としない人:どのように参加できる?
- > 難しい発音:もっとも効率的な練習法は?
- > 様々な学習法:どのようにそれぞれの生徒のニーズにこたえるのか?
- > 関与:どのようにフォニックスを面白く教えるのか?

## パート2: 模擬授業

## 話し合みましょう:

What did you notice during the mock lesson?  
模擬授業の中で何か気づきましたか。

What do you think your students would feel?  
小学生なら、どんな感情を感じたと思いますか。

How were the goals discussed earlier addressed?  
先程お話ししたフォニックス指導の目標はどうでしたか。

## パート3: フォニックス授業の内容

## フォニックスを教える時に気を付けるキーポイント:

## ★ フォニックスを教える順番

○ E-Friendsフォニックス順番:  
B L A M O K R E S T P G H I F N D J C V Q W X Y Z A R O W A Y T H N G E E O Y E R C H ...

- ★ はっきりと強調して発音する
- ★ 面白く覚えやすいジェスチャーを利用すること
- ★ ばかげて見えても大丈夫です!



## フォニックスのフラッシュカード

このフォニックスのフラッシュカードセットには英語の全ての44音素が含まれている。

フォニックスのフラッシュカードセットの作り方:

1. フォニックスの大文字と小文字を両方ともカードの上を書く。
2. フォニックスと関係あるイメージを含める。
3. イメージの下に英単語を書いても良い。
4. 何度も使えるようにカードをラミネートする。裏にマグネットを貼り付けたほうが便利である。



## 復習

授業の初めに今まで勉強したフォニックスを復習する。

- 最初に、勉強したフォニックスカードを全部黒板に貼る。子供達にそれぞれのフォニックスカードのアルファベットを尋ねる。
- それぞれのカードに関わるフォニックスを練習する。
  - もしフォニックスを覚えるのが難しければ、フォニックスに関わるジェスチャーを使いリマインドする。

**ポイント:** 復習は子供達に合わせたペースで進む。

- フォニックスが上手なクラスはより速いペースで進み、その反対にフォニックスが苦手なクラスは復習に集中したほうがいい。

## 新フォニックス導入

復習が終わった後、新しいフォニックスを導入し続ける。

- フォニックスのカードを見せながら、アルファベットを尋ねる。だれも分からない場合、アルファベットを導入する。
- フォニックスカードのイメージを伝えて、子供たちにイメージの英単語を考えさせる。英単語が分からない場合、英単語を教える。
- ジェスチャーを使いフォニックスの発音を導入する。何回も発音とジェスチャーを繰り返す。
- 子供たちと一緒に何回も発音とジェスチャーを練習する。
- 子供たちと一緒にもう一度全てのフォニックスを繰り返し、最後に新フォニックスを導入する。

**ポイント:** フォニックスを発音する時に、不要な音を加えないように注意する必要がある。

- 'B' ⇒ [b]      ✕ 'B' ⇒ 「バ」



## 読む練習

それぞれのフォニックスを学習した後に、基本的な読み方の練習するための活動を入れる。

- 勉強したフォニックスだけを使い簡単な英単語を黒板に書く。  
例: BAT
- 言葉の中で一つずつのフォニックスをゆっくりはっきり発音する。  
例: BAT = [b], [a], [t]
- 子供たちと一緒に練習し、言葉に聞こえるまでそれぞれのフォニックスを徐々に速く言う。
- ステップ1から3を繰り返し、2〜4ぐらいの似ている言葉を練習する。  
例: BAT, CAT, RAT, HAT, SAT

**ポイント:** この読む練習の目的は今まで習ったフォニックスを使い、言葉を読むことである。言葉とその意味を覚えなくても良い。

## フォニックスのゲーム

- Phonics Identification  
フォニックス識別
- Missing Phonics  
ミッシングフォニックス
- Word Identification  
単語識別
- Phonics Karuta  
フォニックスカルタ

## フォニックス識別

よく聞いてください。

どのフォニックスが聞こえますか？

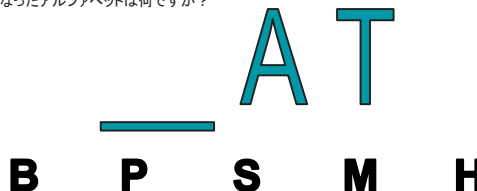


## ミッシングフォニックス

下記の単語の中の一つのアルファベットがなくなりました。

よく聞いてください。

なくなったアルファベットは何ですか？



## 単語識別

下記の単語を見ながらよく聞いてください。  
どの単語が聞こえますか？

CAP	MET	HOT
MAP	PET	HIT
NAP	VET	HAT
GAP	JET	HUT

## フォニックスカルタ



発音したフォニックスとフォニックスカードを合わせるゲームである。ペアか少数人数グループで遊べる。

備考：小さなフォニックスカードのセットが必要である。

## 話し合みましょう：

Can you think of any variations on these games?

自分の授業でこれらのゲームをどのように使用すればよいか考えてください。

What games do you think would best work in your classroom?

自分の学校では、どんなゲームが一番使用できそうですか。



Alphablocksを見ましょう！

## Q&A Time!