

## 生徒のモチベーション

CHASE SUTHERLAND AND TOMOKO FUJINAGA

### HI, I'M CHASE!

- 熊本県立東稜高等学校、熊本特別支援学校のALT（3年目）
- 出身はミシガン州

### HI, I'M FUJINAGA SENSEI!

- 熊本県立東稜高等学校でもうすぐ12年間の英語の先生
- この学年度はじめて高校一年生の担当
- Chaseと授業を作るのは楽しい！

### スケジュール

- モチベーションの戦略
- グループで相談
- 事件と反応の話

### モチベーションの戦略

1. 生徒は参加できるように授業を作って下さい
2. 気が置けないと良い

### 参加したい授業の作り方

#### 当該と適宜

- 小学校
  - マンガ
  - キャラクター
  - 知っているゲーム
  - 音楽

## 参加したい授業の作り方

### 当該と適宜

- 高校と中学校
  - 役に立つテーマ
  - 社会で使える英語
  - 自分の文化
  - 最近の流行



## 参加したい授業の作り方

### 適切な難しさ

- 簡単すぎる = 退屈
- 難しい過ぎる = 諦める
- プロジェクトや課題の後
  - 自己評価
  - 感想やコメントを書くチャンス



## 参加したい授業の作り方

### 目標、欲しがっている結果を言う

- 目標がないのにただ何かすると意味がない!
- 生徒たちはできるようになる事を説明したら、モチベーションが上がります



## 参加したい授業の作り方

### プライズと分かりやすい進歩

- スタンプとかシール
- クラスの日記を書く
  - 今日の学んだ事
- フォルダを使う
  - 前のプリントを見ると進歩が分かりやすい
- 学期のスピーキング、読み取り、聞き取りテスト



## 参加したい授業の作り方

### バラエティー

- 何回も同じ事すると飽きるかのせがある
- ちょっとだけ変えて、それともチャレンジバージョン



## 参加したい授業の作り方

### 時間とアクティビティの進め方

- 一つの部分が長すぎないように注意
- 説明が長すぎないように注意
- 時々生徒同士でお互い説明し合って確認させる



## 親しみやすく

授業の外で生徒と話す

- 昼休み
- 部活
- 授業の間
- 他のクラスを見に行く（家庭科、体育）



## 親しみやすく

授業中で自分と自分の経験について話す

- 普通の先生じゃないと生徒が分かる
- 生徒はALTと話して、趣味を覚えるチャンス



## 親しみやすく

Noの代わりにYesを言う

- 「いいえ」とか「違います」を言ったら生徒は落ち込むになるかのせがある
- 優しい言い方を考えてください



## グループで相談

- 6人のグループを作ってください
- できればJTEとALTのミックス（同じ学校のレベルが一番良い）
- 話してみる
  - 生徒のモチベーションの問題について話して
  - そしてどうする？
  - このプレゼンテーションの中から役に立つ考えありますか？



**You teach at a non-academic school with specialized courses. Most of your students don't make an effort in English and are more interested in classes that are related to their career path. What should you do?**



**You did a lesson with a class of students, but it took much more time than expected and you didn't finish. During the lesson, the students lost interest and didn't spend much time trying to do the worksheet. What do you do?**



**Your students don't want to talk during class. When you ask for volunteers, they stare at their desks like their life depends on it. When you try to talk to them after class, they run away or giggle. What do you do?**



**You follow a strict curriculum at your school and you usually do certain activities to achieve the learning goals. However, students have begun to seem bored and unmotivated to do them. What do you do?**

