

学級運営

チームティーチングのこと

概要

- ・ 予備知識
- ・ 戦略と手法
- ・ ロールプレイと会話
- ・ Q&Aと考えの発表

are who
we?

(私たちは誰?)

私たちは...

マイケル ハディジャ

- ・ ALT (二年命)
- ・ 錦町の小学校・中学校
- ・ アメリカ出身
- ・ 高校の先生

- ・ ALT (二年命)
- ・ 山江村の小学校・中学校
- ・ シンガポール出身
- ・ 小学校の先生

予備知識

よい授業とは？

話しあってみよう!

何？

なぜ？

授業運営

どのように？

ボディ・ランゲージ

- ・ 潜在的な言語
- ・ 言葉よりもボディ・ランゲージから本当の意味が分かる
- ・ 自分の考えを投影すること
 - ・ 両脚の開いている程度
 - ・ 手のジェスチャー
 - ・ 全体の体勢

ルーチン

- ・ 授業のあいさつ
- ・ 手信号
- ・ コールアンドレスポンス

生徒たちに注意すること

- ・ 場面によって、注意することが違う
- ・ 注意すること

化学反応

JTEとALTのつながり

- ・ 授業前
 - ・ ロールプレイ
- ・ 授業中
 - ・ 言葉ではなくジェスチャーで伝える
- ・ 授業後
 - ・ フィードバック

場面1-話しあってみよう

単語を練習するために生徒たちとゲームをしています。ゲームを続けていたら、クラスがだんだんうるさくなって行儀も悪くなります。なかなかゲームに集中させることができません。

場面2-ロールプレイをしよう

クラスと一緒に教科書を読んでいます。読みながら、生徒があなたの発音をからかって、大げさにリピートしていることが気がついていきます。先生がその生徒たちの近くに来たけど、生徒たちは続けています。

自分の考えを
話しあってみよう!

Q&Aと考えの発表