

ES Teaching Materials

Textbooks

We are currently using *Let's Try 1*, *Let's Try 2*, *We Can 1*, and *We Can 2* as the main textbooks. New textbooks will be introduced in 2020.

| Grade | Textbook | |
|-----------|---------------------------|--|
| 3rd Grade | Let's Try 1 |  |
| 4th Grade | Let's Try 2 | |
| 5th Grade | We Can 1 (+ Hi Friends 1) | |
| 6th Grade | We Can 2 (+ Hi Friends 2) | |

Let's Try and *We Can* textbooks have a student edition, teachers' edition and a digital edition.

The digital edition also includes resources such as a picture dictionary, printable cards, and alphabet activities.

Hi Friends

Hi Friends 1 and *2* are the textbooks for the previous curriculum. These textbooks are still occasionally used to supplement the current curriculum. There are also teacher's textbooks and digital materials for *Hi Friends* available.

Hi Friends 1 English Translated Lesson Plans & other resources: <https://eigoganbare.com/hi-friends-01/>

Hi Friends 2 English Translated Lesson Plans & other resources: <https://eigoganbare.com/hi-friends-02/>



Teaching Aids

Depending on the school, there may be other English resources available. You may be able to find flash cards, mini cards, activity books, story books and CD's.

Tablets and Smart TV's

Most Kumamoto City ES have Smart TV's, and both student and teacher iPads. The Smart TV's can be used as a blackboard, can connect to a laptop or an iPad via HDMI, and have many helpful features (such as a timer). *Loilo Note* and *ClassRoom* are the two main apps used to manage classwork.



Online Resources

Kumamoto JET Lesson Wiki: http://kumamotojet.com/mw/index.php?title=Main_Page

Games and advice for ES and JHS ALT's: www.altwiki.net

General resources for ALT's: www.altopedia.org

Flashcards and worksheets: www.mes-english.com

Alphabet and phonics worksheets: <https://www.funfonix.com/abc/>

Fun songs: Super Simple- <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>

Pinkfong- <https://www.youtube.com/user/SmartBooksMedia>

Free cute clipart: www.irasutoya.com

Reflection Cards

Reflection cards called "振り返りカード" (furikaeri kaado) are filled out at the end of each lesson. Students write how they felt about the lesson and whether they achieved the goals of the lesson. Usually homeroom teachers make the cards themselves.

| 日付 | 振り返り | | |
|-----|--|-------|-------------|
| / | 😊 | 😐 | 😞 |
| () | Very Good! | Good! | Not so good |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| | <hr/> | | |
| | <hr/> | | |

ES Teaching Materials

MEXT Site

You can download the [official lesson plans](#) (Japanese only), the students' and teacher's textbook, worksheets and the digital materials for *Let's Try* and *We Can* from the MEXT Kyozaï site.

Website: <http://mext-next-kyozai.net/>

Sign in:

Username: [s4take&e](#) Password: [xest5p*e](#)

*Sample of the official lesson plan on MEXT website

Goal

| |
|--|
| 3年 Unit 8-Lesson 1 What's this? これなあに? 1/5時間 |
| 目標 外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方に慣れ親しみ、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現を知る。 |
| 準備 デジタル教材、児童用テキスト、教師用カード(野菜、果物、動物)、振り返りカード |

HRT/ T1
Activities

| Time | 児童の活動 | 指導者の活動 ◎評価<方法> | 準備物 |
|---|---|--|--|
| 2分 | 挨拶をする I'm ~ How are you? | ・全体に挨拶をし、個別に数名の児童に挨拶をする。 | |
| 13分 | <p>[Let's Play 1] p.31</p> <p>映像資料を視聴し、隠れている物が何かを考える。</p> <p>Script</p> <p>① What's this? A nest? Yes, it's a nest.</p> <p>② What's this? A gorilla? No, it isn't. It's a spider.</p> <p>③ What's this? A face? No, it isn't. It's a moth.</p> <p>④ What's this? A tree? Yes, it's a tree. Look, an owl in the tree.</p> | <p>・誌面を示しながら、What's this? What can you see?などと尋ね、場面を理解させるとともに、自然の中で遊んだ経験を引き出すなどして活動への意欲付けを図る。</p> <p>・虫眼鏡の中に見える物についても、What's this?と問い、個人やグループで予想させ、デジタル教材で答えを確認する。</p> <p>・自然な会話の中で、昆虫など身の回りの物の言い方やある物が何かを尋ねる表現と出会うようにする。</p> <p>(見開きページ左から) (春) カラスの巣 (夏) クモ (秋) ガの羽 (冬) フクロウ</p> | <p>デジタル教材 児童用テキスト</p> |
| 10分 | <p>[Let's Play 2] p.32</p> <p>・シルエットや物面図から何かを考えて答える。 (上段左から) にんじん・きゅうり・桃・パイナップル (下段左から) 玉ねぎ・ピーマン・オレンジ・トマト</p> <p>Game</p> | <p>・映像のシルエットや物面図を見せ、それぞれが何かを考えさせ、発表させる。児童の答えを引き出しながら、野菜などの言い方に会わせる。</p> <p>・peach, pineapple, orange, tomato など、外来語としてなじみのある野菜や果物を扱うことから、英語での言い方に会わせる際に、日本語では手をフラットに移動して発音して聞かせ、英語の場合には、強く発音する部分などは、手を挙げたりして、音声の違いに気付かせるようにする。</p> <p>◎外来語と英語の音声の違いに気付いている。〈行動観察・振り返りカード点検〉</p> | <p>デジタル教材 児童用テキスト 教師用カード (野菜、果物)</p> |
| 8分 | ○シャッフル・ゲーム | ・身の回りの物の言い方を確認し、デモンストレーションで進め方を示す。 | 教師用カード (野菜、果物、動物) |
| Game description | | | |
| <p>シャッフル・ゲームの進め方</p> <p>・英語での言い方を確かめながら、順に教師用カード(野菜、果物、動物)を裏返す(3~4枚)。児童に入れ替えた順が分かるように、2、3回入れ替える。1枚のカードをさし、What's this?と児童に尋ねる。児童の答えに応じて</p> | | | |

Materials
Needed

Note:

There are also English versions of the lesson plans and Kumamoto City specific lesson plans. However, they are not available from the MEXT site.

Link to ES Digital Materials Tutorial: http://kumamotojet.com/mw/index.php?title=Elementary_School