

チーム・ティ칭のための

## 学級経営

### アウトライン

- 発表者の紹介
- ワークショップの背景
- 作戦と手段
- ロールプレイとディスカッション
- まとめ
- 質疑応答と意見交換

are who  
we?

### 私たちについて



Hadijah

- ALT (2年目)
- 学土市の中学校・高等学校
- シンガポール出身
- 教える教科  
- 化学  
- 計算機応用
- ALT (1年目)
- 球磨郡山江村の小中学校
- シンガポール出身
- 小学校教員

学級経営の良い授業とは  
どんな授業？

皆様のご意見を聞きましょう

### ワークショップの背景

- 学級経営
- 何？
- なぜ？
- どうやって？

## ボディランゲージ

- 無意識の言語
- 行動は言葉より雄弁

### プロジェクティング

(振る舞いで人に見せようとする事)

- スタンスの幅
- 手のジェスチャー
- 体の姿勢

## ルーティン

- 授業の挨拶
- 手の合図
- 音
- コールアンドレスポンス

## 引き続きと行動の結果

- 作用あれば反作用あり
- 行動と結果

## 相性抜群!!!!

ALTとJTEの良いチームワーク

- 暗黙の合図
- ロールプレイ

## 事例 1 - 小学校

単語を練習するためにクラスでゲームをしています。子供達はやかましくて手に負えなくなったので、ゲームに集中させることが難しい。この場合どうしますか？

ロールプレイとディスカッション

1



## 事例2 - 中学校

授業の始めの挨拶が終わったところです。JTEと一緒に教室の前に立っているが、何人かの生徒は私語をしています。アイ・コンタクトで気づかせようとしても、生徒たちは分からないようです。この場合どうしますか？

ロールプレイとアイスカッション

2



## 事例3 - 中学校

クラスで教科書の長文を読んでいます。何人かの生徒が自分の発音をからかうように真似しています。日本人の先生がその生徒たちに近寄っても、そのまま続きます。この場合どうしますか？

ロールプレイとディスカッション

3



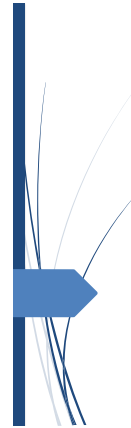
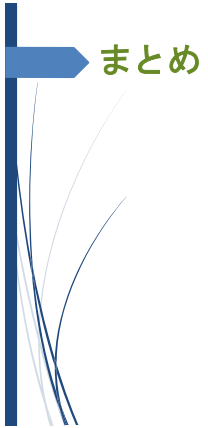
## 事例4 - 高校

新出文法の練習プリントを配ったところです。殆どの生徒がすぐに始めたが、何人かがプリントを横に置き、他の勉強をすることにしました。この場合どうしますか？

ロールプレイとディスカッション

4





質疑応答  
&  
感想