

フォニックス



平成30年度JETプログラム外国語指導助手の指導力等向上研修
シュルプナー ノラ

話しあってみよう:

Why is it important to teach phonics in English class?

英語の授業でフォニックスを教えることは、なぜ重要なのでしょうか。

第一部: フォニックスの重要性

フォニックス とは?

「英語を学ぶ初心者のため、文字、文字グループ、特に発音の仕方を学習したり単語を読んで発音させたりする方法である。」

-ミリアム・ウェブスター辞書

フォニックスを教えるにあたっての主な目標

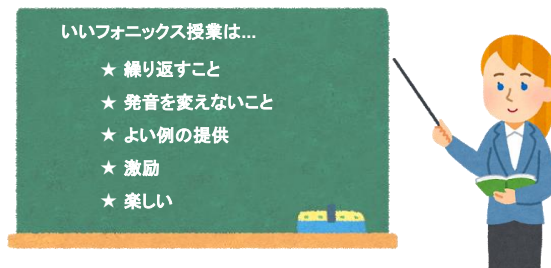
- ★ 生徒たちを英語単語の発音、語いに親しませること
- ★ 生徒たちに英語の発音についての困難さを克服させること
- ★ 生徒たちに英語で読む機会を与えること
- ★ 生徒たちの英語能力を盛り立てること



フォニックス教えのキーポイント

いいフォニックス授業は...

- ★ 繰り返すこと
- ★ 発音を変えないこと
- ★ よい例の提供
- ★ 激励
- ★ 楽しい



フォニックスを教えるにあたっての問題や懸念

ALTの問題:

- > 色んな英語のアクセント
- > 色んな学習法
- > フォニックス授業を楽しく教えること

JTE/HRTの問題:

- > どのくらいフォニックスの授業に時間をあてるのか
- > 英語を母語としない人がどう教えるか
- > 難しい発音の練習方法

第二部: 模擬授業

話しあってみよう:

What did you notice during the demo lesson?

模擬授業の中で何か気づきましたか。

What do you think your students would feel about this lesson?

生徒なら、どんな感情を感じると思いますか。

How were the goals discussed earlier addressed in the lesson?

先ほど話し合ったフォニックス指導の目標はどうでしたか。

第三部: フォニックス授業内容

フォニックスを教えるにあたって重要なこと

★ フォニックス順序:

- 「E-Friends」のフォニックス順序:
B L A M O K R E S T P G H I F N D J C V Q W X Y Z
A R O W A Y T H N G E E O Y E R C H ...

★ 明瞭に発音する

★ 面白く、覚えやすいジェスチャを使う

★ 恥ずかしがらせないようにする



フォニックスのフラッシュカード

そのセットは英語発音を全て含まなければなりません。

フォニックスのフラッシュカードセットの作り方:

1. カードの上にフォニックスを書きます。
2. 代表的な画像を入れます。
3. 必要に応じて画像の下に画像の単語を書きます。
4. カードセットをラミネートします。
5. カードの裏にマグネットを貼ります。



復習

まず、英語の発音を覚えるために前に学習したフォニックスを復習します。

1. 学習したフォニックスカードを黒板に貼り付けます。フォニックスのでてきたアルファベットを復習します。
2. フォニックスの発音を練習します。
 - a. 生徒たちが覚えていなかったら、フォニックスのジェスチャーを使ってヒントをあげます。

注意: クラスによって能力が違うので、子供たちのペースで学ばせることが重要です。
 ➤ 上級クラスはもっと速く復習が出来るが、下級クラスはゆっくり復習をしたほうがいい。

新しいフォニックスの学習

次に、新しいフォニックスを学習します。

1. フォニックスのアルファベットを学習します。フォニックスであったアルファベットを学習します。
2. フォニックスカードの画像を伝えて、生徒たちに画像の単語を考えさせます。日本語の言葉しか覚えていなかったら、英語の言葉を教えます。
3. ジェスチャーを使って、はっきり聞こえる声でフォニックスの発音を教えます。
4. 生徒たちと一緒に何回も発音とジェスチャーを練習します。
5. もう一度フォニックスを全部練習します。

重要: フォニックスを発音している時、不要な音を加えないように注意してください。

○ "B" ⇒ [b] * "B" ⇒ バ



読む練習

新しいフォニックスを学習した後で、読む練習をします。読む練習をすれば、生徒たちが英語での読み方を練習できます。

1. 勉強したフォニックスだけを使って、簡単な英単語を黒板に書きます。
例: BAT
2. 言葉の中で一つずつのフォニックスをゆっくりはっきり言います。
例: BAT = [b], [æ], [t]
3. だんだん速く話し、一つの言葉になるまでリピートします。
4. 2-4くらいの同じような言葉をステップ1から3まで繰り返す。
例: BAT, CAT, RAT, SAT

注意: この練習のめあては生徒たちがフォニックスを使って、英単語を読んでみる機会を与えることです。生徒たちが読む練習に使っている言葉や意味は覚えなくてもいいです。

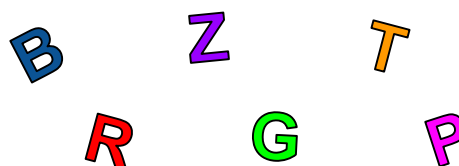
フォニックス ゲーム

1. 下級アクティビティ
2. 上級アクティビティ
3. 色んなレベルでのアクティビティ

下級アクティビティ

フォニックス識別

よく聞いてください。
どの発音を聞きましたか。



ミッシングフォニックス

その言葉は一つ発音をなくしました。よく聞いてください。
なくなった発音は何ですか。

A T
_
B P S M H

言葉識別

その言葉を見て、よく聞いてください。
どの言葉を書きましたか。

CAP	MET	HOT
MAP	PET	HIT
NAP	VET	HAT
GAP	JET	HUT

上級アクティビティ

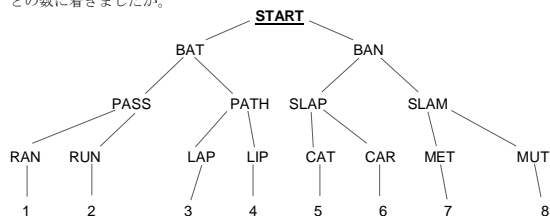
「同じ音か違う音か」というアクティビティ

その言葉ペアを見て、よく聞いてください。
同じですか。違いますか。

1. **PAIR** and **PEAR**
2. **MEN** and **MEAN**
3. **THROUGH** and **THROW**
4. **TOO** and **TWO**
5. **HARD** and **HEARD**
6. **SEA** and **SEE**

ミニマル・ペア言葉木

よく聞いて、聞いた言葉を最後まで見て行ってください。
どの数に着きましたか。



英語文を読む練習

- 通常の発音練習:
 - "A cow jumps over the moon"
 - "Flowers bloom on sunny days."
 - "Big red balloons for ten tiny tents."
- 特別な発音練習:
 - "Who is tweeting in this tree?"
 - "Gunk stuck in a cup."
 - "Buzzing bees zig and zag."



色々なレベルでのアクティビティ

フォニックスカルタ



フォニックスカルタは英語のフォニクスを確認できるカルタです。ペアやグループでもできます。

重要:フォニックスカルタセットが必要です。フラッシュカードと同じように作ってください。

英語の早口言葉

英語の発音を練習するための楽しいチャレンジです。ウォームアップやアクティビティ時に使うことができます。

- *Toy boat (x3)*
- *Big black bug*
- *Three free throws*
- *Rolling red wagons*
- *She sees cheese*



話しあってみよう:

Can you think of any variations on these games?

自分の授業で発表されたゲームをどう工夫すればいいか考えてください。

What games do you think would best work in your classroom?

自分の授業に、どんなゲームが一番使えそうと思いますか。

Q&A タイム!