

## ALTとJTEの役割と期待

アマンド・オーバーソンと川口聡美

## 発表者

アマンド	川口先生
3年目のALT	4年目
八代	八代
学校:	中学校
2つの中学校(1つ大きい, 1つ小さい)	(小さいのも大きいのも経験があり)
4つの小学校(1つ大きい, 1つ中型, 2つ小さい)	

## このワークショップについて

- 授業の前と授業中にALTとJTEの役割といえば、詳しくどういことですか。
- 期待をよく知りのいい経験と悪い経験。
- 授業中にはALTとJTEの役割についてのいい例と悪い例。
- 小学校と中学校と高校の役割の違いは何ですか。
  - 期待の共通点は？
  - 普段はALTが何をしますか。JTEは？
- ALTとJTEの役割に関して、どうすれば最も効果的に分けますか。

## 一般的な役割 (ALT)

### ALTs

#### 授業中:

- 発音と書くことの手伝い
- 質問に答える
  - ニュアンスを説明する
- 異文化観を伝える
- 生徒を監視する
- 会話の活動で手伝う
- ゲームでメインになる
- 生徒が英語に興味を持つように助ける

### 授業以外:

- 材料の準備 (プリント・ゲーム考案・試験・など)
- スピーチと暗唱大会の準備・練習
- 試験の採点 (宿題の丸つけ)
- 英検の練習
- 英語のテストの聞き取り分を録音する\*
- 生徒と遊んだり、給食を食べたり、掃除したり\*
- イングリッシュボード作り\*
- 英語部 (ESS)\*
- 大学の面接の練習\*
- 会話の授業のレッスンプラン作り\*
- 日本語の勉強・日本について勉強する

## 一般的な役割 (JTEとHRT)

### JTEs/HRTs

#### 授業中

- 授業を進めていく
- 文法を詳しく説明する
- ALTIに活動のことを比例配分する
- 生徒がALTの英語を理解できて確認する
- 生徒指導

#### 授業の前:

- レッスンを計画する
- 試験を作る
- 授業の前にALTと打ち合わせをする
- 学校とALTがお互いに伝えたいことがある時に、伝えてくれる。Work as a middle man for ALTs and schools
  - 学校の大事な知らせなどをALTIに説明する
- 英検・スピーチと暗唱の練習
- 授業中の役割を決めるように、ALTと話す

## 論議タイム

- ALT – ALT / JTE – JTE
- 論議の点Discussion Points:
  - 期待を分かち合ってたよかった、よくなかった経験
  - 役割がはっきりしていた時のよかった、よくなかった経験
  - JTEがALTIに期待していること。

## 論議タイム2

- ALT/JTE グループ
- 論議の点Discussion Points:
  - 自分には、共同授業中でどんな役割がありますか。授業以外のときは？
  - 役割や期待に関して続けたいことは何ですか。
  - 変えたいところは？\*

\*自分のALT-JTEの役割に関して

## よくあるALTとJTEの役割

## 最も効果的な授業の作り方 はっきり期待を伝える方法