

# 生徒のやる気を出す方法

藤田真生 & *Raleigh Hooks*

## 魅力的な授業作り

- ・小学校
  - ・まんが、キャラクター
  - ・歌
  - ・シンプルで楽しく

## 魅力的な授業作り

- ・中学校&高校
  - ・生徒が考えるべき問題
  - ・日常生活とつなげる
  - ・A-LEVELの文化

## 魅力的な授業作り

- ・適切な難易度
  - ・簡単すぎる＝退屈
  - ・難しすぎる＝思考停止
  - ・フィードバック

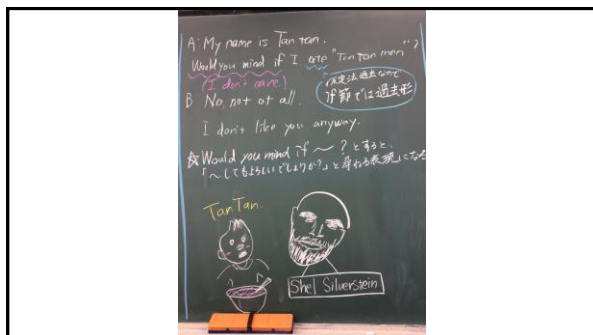
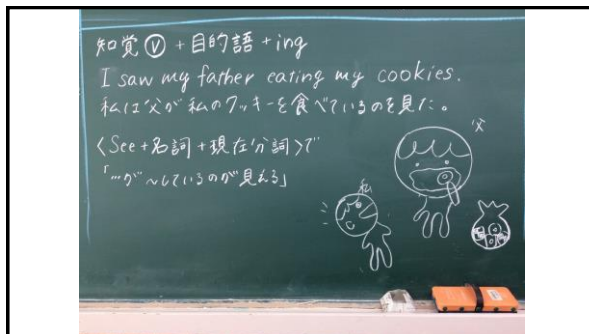
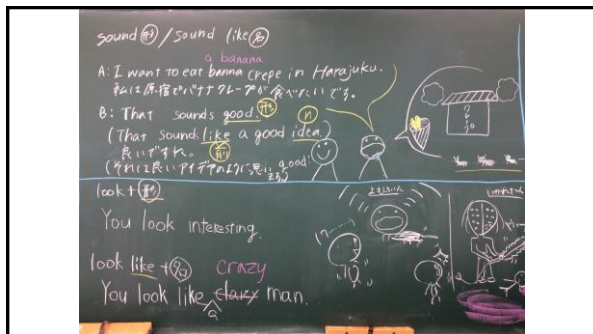
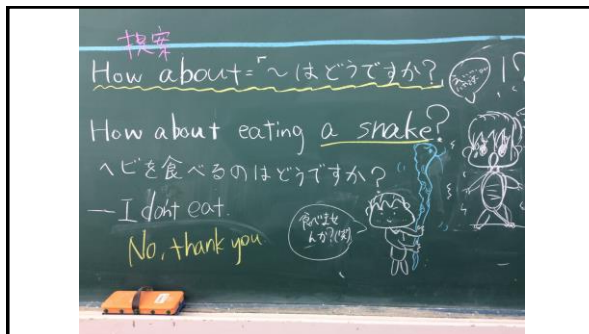
Comments:  
 What did you learn today?  
 What was difficult today?  
 What was easy today?

## 魅力的な授業作り

- ・授業の流れ
  - ・説明はなるべく短く！
  - ・ペアで話す機会をつくる
  - ・活動では4技能を使う

魅力的な  
授業作り

- バリエーション豊かな授業
- 少し内容をひねってみる
- 実際にその文法を使う場面の提示
- 文化や言語の違いについて話す
- 生徒に絵を描いてもらう



親しみのある  
A-LTに

- 授業の外でも生徒に話しかける
- 昼休み、給食時間
- 部活動
- 交換日記

The English Times

My English Diary

Name: Ruyang Hechi 2017

みんなで  
考えてみよ  
う①

あなたは実業系高校（農業、工業、商業...）で教えています。生徒の大半は英語の授業にやる気がなく、専門に関する授業のほうに興味があります。どうしますか？

みんなで  
考えてみよ  
う②

•あなたは授業で活動をやってみましたが、思ったより時間がかかり、活動を終わらせることができません。生徒たちは興味を失って、もはややる気なしです。どうしますか？

みんなで  
考えてみよ  
う③

•あなたの生徒は授業中に発言してくれません。誰か教えてください、と頼んでも、机をじーっと見つめて、目を合わせようとしません。授業後に話しかけようとする、くすくす笑って逃げてしまいます。どうしますか？

みんなで  
考えてみよ  
う④

•あなたは勤務する学校のカリキュラムに従い、その目標達成のために日々言語活動をしています。しかし生徒は活動をしていても退屈そうで、どんどんやる気がなくなっています。どうしますか？