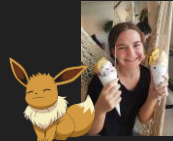


## 初等教育 授業作りと模擬授業

ジェニー・ボスバ & イヴ・ギリソン  
Jenny Vosper Eve Gillson



## はじめまして！私たちの自己紹介！



はじめまして！イヴです！  
玉名の錦小学校、陸合小学校、大野小学校、  
高道小学校で教えています。  
コーヒーとナマケモノとアイスが好きです！



ジェニーです！  
玉名の滑石小学校で教えています。クロスフィット  
とテニスとラクビーが好きです！

## ワークショップの目標

- 授業作りの基本を紹介すること。
- 授業作りに自信を持たせること。
- 他のALTと先生と共有してアイデアを交換すること。
- みんなで楽しめること！



## なぜ授業作りが必要か？

みんなに質問です！

授業作りをする理由は何だと思っていますか？  
先生としてのメリットと学生にとってのメリットは何ですか？

隣の人たちと話してからみんなで答えを言い合えます。



## 授業作りの段階（1）

- 基本構造を作る：
- 目標を知る
  - 概要を書く
  - 流れを意図する
  - 学生を知っておく
  - 様々な活動を入れる
  - 多様な学習法を検討する



## 授業作りの段階（2）

- 過程を決める。
- ウォーミングアップ
  - 目的の文句・表現を導入する
  - 先生の指示にしたがって練習する
  - 学生の様子を見て、中間評価を行う
  - 「自由」練習
  - 質問の時間
  - 終わり



## 授業作りの段階 (3)

準備しておく:

- 緊張感を治めるためにセリフを書いておく
- 柔軟性が必要だと心構えしておく
- 準備を想像以上しておく
- (ALTIに) HRT/JTEのことには気を使う
- 予備も備える



## 模擬授業の内容

短な模擬授業の指導案です。

**\* 日本語版がSDCのハンドブックに印刷されていますのでご覧ください \***

それでは、内容をもっと細かく見ていきましょう!




activity	time	notes
<p>1. Greeting</p> <p>1.112: Please stand up. Good morning everyone!</p> <p>1.120: Good morning!</p> <p>1.121: How are you today?</p> <p>1.122: How are you?</p> <p>1.123: Hello, my name is... Let's do the daily question!</p> <p>1.124: Welcome. Day of the week, date, etc.)</p> <p>1.125: Okay. Let's start!</p> <p>1.126: Please sit down. Today we will be reviewing sports!</p> <p>1.127:</p>	1-2 min.	
<p>Review: Sports!</p> <p>2.128: Review the names of sports with S.</p>	1-2 min.	
<p>Review: Game</p> <p>1.129: Demonstrate the game for S.</p>	3 min.	
<p>Review: Key sentence?</p> <p>Practice Lesson 2's key sentence:</p> <p>1. "Do you like...?"</p> <p>2. "Yes, I do." / "No, I don't."</p> <p>1 says the question for S to repeat.</p> <p>2 says the answer for S to repeat.</p> <p>3. When formal. Use Game</p>	3 min.	
<p>1.130: I will demonstrate the game for S.</p> <p>2 will practice the key sentence with S one more time before the game begins.</p> <p>2 will hand out a sports card to one student at the front of class.</p> <p>3 will make use of students have chosen O or X. Then students ask "Do you like...?"</p> <p>Student at the front answers: "Yes, I do." Or "No, I don't."</p>	3 min.	
End of class	2 min.	


## 模擬授業

模擬授業を行います。実際の授業より短いので、学習活動を早まったり飛ばしたりさせていただきます。

今から私たちの学生になりきって授業に参加してください!



## 授業作りに挑戦してみましよう!




- 5~6人のグループを作りましょう。できればALTIとHRT/JTEと一緒にグループに入れてみましょう。
- 配れたワークシートを使ってください。
- 30秒で、この中からテーマを決めてください。

Colours Food Animals Weather Actions Feelings Classroom English  
色 食べ物 動物 天気 動き・動作 気持ち クラスルームイングリッシュ

- その後、グループで15分以内にレッスンプランを作りましょう。
- 15分経ったら、残り5分でT1とT2と学生の役割を決めて、レッスンの練習をしてください。起きる次第に問題を解決してみてください。
- 発表の時間です! 頑張って考えたレッスンプランをみんなに見せましょう!

## 質問がありますか?



ご静聴ありがとうございました!

何か質問がございましたら、遠慮なく聞いてください。

お互いに助け合いましょう!

